

## L'APPRENTISSAGE D'UN SEUL TYPE D'ÉCRITURE

Dès la prochaine année scolaire, l'équipe-école du Trivent recommande enseignera un seul type d'écriture de la première à la sixième année. Cette décision est basée sur différentes recherches menées dans les dernières années.

1. Considérant qu'actuellement au Québec, le choix de la graphie relève de chaque école ou de chaque commission scolaire et non pas du ministère de l'Éducation;
2. Considérant la surcharge cognitive générée par le double apprentissage. En effet apprendre les deux styles d'écriture en début de scolarité représenterait une charge cognitive supplémentaire qui ralentirait les progrès dans les autres apprentissages ;  
<http://journals.openedition.org/rfp/3154>)3
3. Considérant que le double apprentissage (écriture script puis cursive) centrerait l'attention des enfants, à la fois en première et en deuxième année de primaire, essentiellement vers les processus moteurs impliqués dans la production écrite et, de ce fait, ralentirait le développement des autres aspects impliqués dans l'écriture ;  
(Université de Sherbrooke)
4. Considérant que les performances en orthographe ne dépendent pas uniquement des enfants, mais également de leur niveau de maîtrise graphique (connaissances lexicales et orthographiques) ;  
(Fayol & Miret, 2005)
5. Considérant qu'on comprend bien l'importance pour l'enfant d'acquérir un tracé fluide et automatique, qui lui permettra de libérer des ressources cognitives et attentionnelles qui pourront être tournées vers les autres aspects de l'écriture ;  
(Fayol & Miret, 2005)
6. Considérant que les études convergent toutes vers une même conclusion : privilégier l'apprentissage d'une seule méthode d'écriture ;
7. Considérant que l'apprentissage de la lettre cursive demande plus de motricité, donc plus difficile pour les élèves HDAA (par exemple : dyslexiques, TDAH, etc.) ;

Le comité pédagogique et l'équipe-école de l'école du Trivent préconiseront, dès la prochaine rentrée scolaire, l'apprentissage d'un seul type d'écriture, c'est-à-dire l'écriture script (lettres carrées). Toutefois, dès la 2<sup>e</sup> année, les enfants seront en contact avec l'écriture cursive (lettres attachées) par le biais de différents moyens : affichage de l'alphabet en classe, date et phrase du jour au tableau, livres de lecture, etc. De plus, des activités d'enrichissement seront à la disposition des élèves afin qu'ils puissent se pratiquer.

<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-7591906/et-si-enfants-n-apprenaient-qu-un-seul-type-ecriture>

Le comité pédagogique 2017-2018

L'équipe-école du Trivent