

FRÉQUENCE DES COMMUNICATIONS AUX PARENTS PRIMAIRE 2019-2020



Première communication

Au plus tard le 15 octobre, les titulaires transmettent une première communication aux parents. Cette dernière doit renseigner les parents sur les apprentissages et le comportement de leur enfant sans qu'il s'agisse de résultats. C'est un premier regard sur l'année scolaire. Les enseignants donnent une appréciation sur le développement des compétences académiques et comportementales des élèves, basée sur des observations et l'analyse des premiers travaux scolaires.

Au plus tard le 20 novembre, les spécialistes transmettent une première communication aux parents de certaines élèves. Les enseignants donnent une appréciation sur le développement des compétences académiques et comportementales des élèves, basée sur des observations et l'analyse des premiers travaux scolaires.

Bulletins

ÉTAPE	1 ^{er} CYCLE						2 ^e CYCLE						3 ^e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires	20 %	20 %	60 %	20 %	20 %	60 %	20 %	20 %	60 %	20 %	20 %	60 %	20 %	20 %	60 %	20 %	20 %	60 %
Français																		
Lire (1 ^{er} et 2 ^e cycle = 50 % et 3 ^e cycle = 40 %)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Écrire (1 ^{er} et 2 ^e cycle = 30 % et 3 ^e cycle = 40 %)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Communiquer oralement (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle = 20 %)	X		X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème (1 ^{er} cycle = 20 % et 2 ^e et 3 ^e cycle = 30 %)			X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (1 ^{er} cycle = 80 % et 2 ^e et 3 ^e cycle = 70 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle = 60%) lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle = 35%)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X			
Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle = 40 %. 2 ^e cycle = 50 % et 3 ^e cycle = 45 %)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X			
Écrire des textes (2 ^e cycle = 15 % et 3 ^e cycle = 20 %)								X	X		X	X		X	X			

Science et technologie (100 %)																		
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.																		
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.																		
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.																		
Géo / histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)																		
Lire l'organisation d'une société sur son territoire.																		
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.																		
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.																		
Arts plastiques																		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques. (70 %)								X	X		X	X		X	X		X	X
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)									X			X			X			X

Il est important de noter que toutes les compétences de chaque matière doivent être évaluées à la 3^e étape. Lorsqu'une matière n'est pas évaluée à la 1^{re} étape, la pondération s'ajuste en conséquence : 25 % pour la 2^e étape et 75 % pour la 3^e étape. Lorsqu'une compétence n'est pas évaluée à une étape, la pondération entre les compétences s'ajuste en conséquence.

Les autres compétences (Compétences transversales)	1^{er} CYCLE						2^e CYCLE						3^e CYCLE					
	1^{re} année			2^e année			3^e année			4^e année			5^e année			6^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Exercer son jugement critique																		
Organiser son travail			X			X			X			X			X			X
Savoir communiquer																		
Travailler en équipe																		

FRÉQUENCE DES COMMUNICATIONS AUX PARENTS PRÉSCOLAIRE 2019-2020

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin (Bilan)
1. Se développer sur le plan sensoriel	X	X	X
2. Développer sa personnalité	X	X	X
3. Entrer en relation avec les autres	X	X	X
4. Communiquer oralement	X	X	X
5. Se familiariser avec son environnement	X	X	X
6. Mener à terme des projets et des activités	X	X	X

Les bulletins sont disponibles via Le Mozaïk – Portail parents : www.csdps.qc.ca

Fins des étapes

L'évaluation des apprentissages se fait en continu tout au long de l'année scolaire. Toutefois, il est important de noter que les semaines qui précèdent la fin de l'étape sont des moments plus particuliers pour les évaluations. Pour 2019-2020, les fins d'étapes sont : le 8 novembre, le 28 février et le 23 juin.

Évaluations du Ministère (MEES)

Ces examens comptent pour **20 % du résultat final de l'année.**

4 ^e année / fin du 2 ^e cycle du primaire	6 ^e année / fin du 3 ^e cycle du primaire
27 et 28 mai 2020 Français lecture, langue d'enseignement (ÉPREUVE OBLIGATOIRE)	21 et 22 mai 2020 Français lecture, langue d'enseignement (ÉPREUVE OBLIGATOIRE)
Du 2 au 4 juin 2020 Français écriture, langue d'enseignement (ÉPREUVE OBLIGATOIRE)	27 et 28 mai 2020 Français écriture, langue d'enseignement (ÉPREUVE OBLIGATOIRE)
	Du 8 au 12 juin 2020 (5 jours) Mathématique (ÉPREUVE OBLIGATOIRE)