

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 École du Trivent

VISION

Une communauté bienveillante et engagée dans la réussite de tous ses élèves.

VALEURS

Collaboration Respect Persévérance

ENJEUX ORIENTATIONS OBJECTIFS (Indicateurs et cibles) Données initiales

Élèves à risque

Faciliter la concertation de l'ensemble des acteurs impliqués dans le suivi des élèves ayant un plan d'intervention Réduire à **35** % le pourcentage d'élèves avec un plan d'intervention ayant au moins un échec dans les 4 compétences de base

43 %

Réussite des élèves au secondaire

Soutenir l'engagement et la persévérance de nos élèves en mathématiques

Augmenter à **72** % les élèves du 2^e et 3^e cycle ayant un résultat de 75 % et plus en mathématique

70 %

Bien-être des élèves Développer les compétences socioémotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement qui favorise l'engagement et la réussite des élèves

Augmenter à **8/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école

7,7 / 10

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école primaire du Trivent est située à Ste-Brigitte-de-Laval en milieu socio-économique favorisé. Elle compte environ 600 élèves.

L'école se démarque par le dynamisme de son équipe enseignante qui appuie son enseignement et ses pratiques évaluatives sur les cibles d'apprentissage choisies spécifiquement pour ses élèves et un barème d'évaluation favorisant le suivi de l'évolution de chaque jeune.

L'école s'appuie sur une gestion positive des comportements et privilégie des approches collaboratives pour répondre à la diversité des besoins des élèves.

Le vécu scolaire des élèves est enrichi par l'intensification de l'anglais en 6^e année, l'enseignement en plein air et des activités parascolaires variées offertes par le service de garde.



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RÉSULTATS



Données **ENJEUX OBJECTIFS CIBLE** 23-24 24-25 25-26 26-27 initiales Réduire à 35 % le pourcentage d'élèves Élèves à 35% 33% 35 % avec un plan d'intervention ayant au 43 % risque moins un échec dans les 4 compétences de base

PLAN DE MISE EN OEUVRE

Révision des plans d'intervention;

classe

Décloisonnement par sous-groupes de besoins; La présence des services complémentaires en salle de

Réussite des élèves au secondaire

Augmenter à 72 % les élèves du 2e et 3e cycle ayant un résultat de 76 % et plus en mathématique

70 %

72 %

75%

76%

Mise en place des CAP lors des pm pédago pour tous les niveaux;

Travailler en cible d'apprentissage

Bien-être des élèves

Augmenter à 8.2/10 l'indice de bienêtre des élèves à l'école

7,7

8

7,5

7,7

Poursuite du projet des émotions

Adresser l'impact de la posture de l'adulte autant au service de garde qu'en salle de classe